**В здоровом теле – здоровый дух!**

*Основная задача в развитии детского интеллекта до 5-6 лет это упражнения в ловкости. Так считают детские нейропсихологии.*

*Именно в этот период, начиная с 3-х лет активно развиваются сенсорные участки детского мозга, которые отвечают за восприятие мира слуховое, зрительное, тактильное. А так же развивается правое полушарие отвечающие движением рук и лица, пальчиков и тела. Все это вместе формирует основу интеллекта - пространственное восприятие, а так же задает сенсомоторную опору для формирования навыков письма, чтения, счета. Появляется такой «базис» к 6 годам, когда все сенсорные зоны объединяются – называется это «сенсорная интеграция».*

*Родители поймите, что не счет до 100 и чтение - определяет уровень интеллекта ребенка дошкольника. А гармоничное естественное тело и умение им управлять. Формируется это день за днем в разной физической активности. Подвижные уличные игры, домашние обязанности (сбор яблок в саду, мытье посуды), разные танцы и тренировки. Дети с хорошим телом – не капризны, адекватны, собраны и приятны.*

*Детство наших детей подменили на школы раннего развития, обучению чтению и английскому с 3 лет. Шестилетки не умеют потянуться и расслабиться, стоять на носочках, прыгать на одной ноге, красиво бегать, не волоча ноги и маршировать. Они неуклюжи и скованы.*

*Позвольте детям играть самим, без телефонов и планшетов, телевизора.*

*Педагог-психолог*

*Молчанова Елена Владимировна.*