

Принято  
Педсовет №1  
От 18.05.2015 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №8 п.  
п. Дубовое»

Д.В. Корниласва  
Приказ №78 от 18.05.2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое Белгородского района Белгородской области»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 «Федерального Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое»

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями

1.6. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:  
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода

жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

- личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей ( законных представителей), педагогических и иных работников Организации ) и детей.

- уважение личности ребенка.

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно –эстетическое развитие ребенка.

1.7 Адаптированная образовательная программа направлена на :

- создание условий развития ребенка , открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициатив и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности:

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались принципы: универсализма, привлечение ребенка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребенка, дифференциальности, сотрудничества, оптимизма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, приемственности между двумя ступенями образования.

## **2. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящими Положением, для групп детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается целью обеспечения прав семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта.

2.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета МДОУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим МДОУ.

### **3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

3.1 **Титульный лист**, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями. При необходимости программа должна быть согласована с председателем психолого-педагогического консилиума.

3.2. **Пояснительная записка**, в которой излагаются цели и задачи реализации программы, принципы подхода к формированию программы, особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы.

3.3. **Содержательная часть** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание использования вариативных программ и технологий, описание работы по коррекции воспитания детей, часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

3.4. **Организационная часть** содержит основные разделы:

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Обеспеченность методическими материалами;
- Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- Календарный учебный график;
- События, праздники, мероприятия;
- Описание традиционных событий детского сада.

3.5. **Презентация программы.**

### **4. КОНТРОЛЬ**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации административной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.

4.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на старшего воспитателя.

### **5. ХРАНЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДО.

5.2. Адаптированная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.