

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от 16 июня 2020 №572

Сценарный план проведения регионального фестиваля детской игры
«4Д: дети, движение, дружба, двор»

Место проведения: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое
Белгородского района Белгородской области»

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 5 до 8 лет, педагоги, родители.

Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
10.00-10.15	ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»			
	Фестивальное приветствие	Игровые абонементы - удостоверения участников	Знакомство с программой проведения, условиям порядком, творческий номер	Музыкальные руководители
			1. Вступительное слово 2. Чтение 3. Песня в исполнении детей «Дружба»	Дикова Т.Ф., Соловова О.А.
	<p>Ведущая: Мы открываем региональный фестиваль детской игры 4Д: Дети, движение, дружба, двор. Дети — привет! Движение есть? — Есть Дружба с нами? - Да. Двор тоже есть? — Мы во дворе! Дети: 1. Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуйте, мои друзья! (Здороваются друг с другом) Очень рад вас видеть - Я! (Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)</p> <p>2. Мы - веселые друзья! Друг без друга нам нельзя! И девиз у нас простой: Друг за друга мы горой!</p> <p>3. Как начну конфеты есть, У меня друзей не счесть. А закончились конфеты И друзей в помине нету. За конфету каждый друг</p> <p>Так и рвет ее из рук. Ну зачем мне дружба эта?</p>			

	<p>Я и сам люблю конфеты. Песня «Дружба» Игра "Как живешь?" Ребята, иногда бывает, что друзья ссорятся. Давайте посмотрим сценку. Ведущая: Кто кого обидел первый? Ребёнок 1: Он меня Ребёнок 2: Нет он меня Ведущая: Кто кого ударил первый? Ребенок 1: Он меня Ребенок 2: Нет он меня Ведущая: Вы же раньше так дружили Ребенок 1: Я дружил Ребенок 2: И я дружил Ведущая: Что же вы не поделили? Ребенок 1: Я забыл Ребенок 2: И я забыл Ведущая: Если друзья поссорились тогда они должны обязательно помириться. Берегите своих друзей, дружбу и вам радостнее будет жить. Вот сейчас мы и проверим какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы. Вы Готовы? (Да) Будем праздник отмечать? (Да) Будем мы молчать, скучать? (Нет) Будем дружно танцевать? (Да) Будем дружно мы играть? (Да) Может спать вас уложить? (Нет) Тогда вручаю вам сертификаты участников регионального фестиваля 4Д: Вручение сертификатов. Ведущая: О радость жизни, детская игра! Век не уйти с соседского двора. Свобода творчества и счастье от игры, Ведь только в детстве нам они даны! Дети идут на площадки.</p>
--	---

10.15-11.55	<p align="center">ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА»</p>
-------------	--

**1 игровая площадка
 «ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ»**

На данной площадке организуются свободные игры.
Ответственные: Баландюк Е.А. - воспитатель, Соловова О.А.— воспитатель, Шаршова Т.П. – музыкальный руководитель

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
---------------	--------------	----------	-----------------

предметов;
 -учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;
 -дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, пытливость ума, познавательный интерес.
 При организации таких игр учитывается структурные компоненты, способствующие положительному влиянию на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей, возможность подачи реальных представлений о различных сторонах изучаемого

объекта и со средой обитания.

В процессе экспериментальной деятельности соблюдены нормы безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения экспериментирования; использования оборудования, выбора места проведения.

Ответственные:

Встреча детей.

Привет, ребяташки! Девчонки и мальчишки.

Фокусника в гости ждали? А о чуде вы мечтали?

Вот сейчас вам без прекрас, покажу я высший класс.

Ребята, но как вы наверное все знаете, у каждого фокусника есть помощник. Вот и я сегодня пришел со своим ассистентом. Затерялся он что ли, среди цветов детского сада.

(Ф-П громко зовет знайку).

Знайка: Ой, ребята! Здравствуйте. Как у вас тут все красиво, словно в нашей Волшебной комнате. Фокусник, а ты уже тут. Тогда самое время для волшебства. Хотите немного поэкспериментировать и пофокусничить?

Фокусник:

- Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности.

Знайка:

БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- вставать с места
- трогать оборудование, приборы и реагенты
- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.
- Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? (Дети отвечают)
- Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы.

Фокусник:

Молодцы! Я принес для вас волшебный сундучок. В нем много разных фокусов. Попробуем его открыть? Скажем вместе: ((Чок-чок-чок, открывайся, сундучок». (Не открывается.)

- Что-то не открывается... Ааа, я понял! Слишком тихо вы говорите. А громче можете?

- Тихо, тихо. (Подношу к уху.) Слышу, что-то говорит мне сундучок. Ага, он просит, чтобы вы станцевали для него любимый танец «Маленьких утят».

(танец «Маленьких утят».)

- Ну, теперь-то сундучок должен открыться! Помогайте мне: ((Чок-чок-чок, открывайся, сундучок» 1, 2, 3 - открылся! Ой, сколько здесь фокусов! Я буду показывать их вам по одному, а вы внимательно смотрите и удивляйтесь

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
«Дождь под водой»	Прозрачный контейнер, стакан или банка с водой, пена для бритья, разведенный в воде пищевой краситель (подойдет краска для пасхальных яиц), пипетка, шприцы кисточка или трубочка для коктейля. лупы.	1. В прозрачный сосуд с водой поместить пену для бритья. 2. В небольшом количестве воды развести пищевые красители разных цветов. 3. Капнуть несколько капель разведенного красителя на пену в центр. Краска медленно просочится через пену, и можно будет наблюдать, как из пушистых белых облаков идет цветной ДОЖДИК. Фокусник: Что вы видите? А какой у нас ДОЖдик? У него есть цвет? (Цветной) Фокусник: А сейчас мы попросим	Фокусник Знайка

		<p>помочь нашим деткам разгадать секрет следующего фокуса...</p> <p>Знайка: Внимание! Внимание!</p> <p>Посмотрите на эти цветочки. .. Вы что-нибудь видите?</p> <p>Фокусник: Чтобы доказать это, я попрошу посмотреть следующий фокус, который называется «Волшебные цветочки».</p>	
<p>«Есть ли в почве воздух?»</p>	<p>Банка с водой, ёмкость с примятой и рыхленной землёй</p>	<p>Знайка обращается к детям: «Ребята, а знаете, кто живёт в Почве? (Черви, кроты, жуки) Как же они могут жить в почве, там же темно, страшно и совсем нет воздуха».</p> <p>Фокусник: «Знайка, без воздуха никто не может прожить. И воздух есть в почве. Мы сейчас с ребятами тебе это докажем. Опустим в банку с водой комочек земли. Что появляется в воде? (Пузырьки). Это выходит воздух из земли. Как вы думаете, в какой земле удобно жить насекомым? Давайте проверим. Опустим в воду комочек протоптанной земли и комочек рыхлой земли. От какого комочка идёт больше пузырьков? (От комочка рыхлой земли). Почему? В рыхлой земле больше воздуха, поэтому и пузырьков выходит больше. В протоптанной земле воздуха меньше. Почему земля бывает протоптанной? (Люди ходят по ней, ездят машины). Когда мы ходим по земле, то давим на её частички; они как бы сливаются и воздуха между ними остаётся меньше и меньше. В протоптанной земле трудно жить »).</p> <p>Обследование: «Нальём воду в ёмкость с рыхлой и примятой почвой. В какую почву быстрее прошла вода? (В рыхлую). Почему примятая почва медленно пропускает воду? В примятой почве меньше воздуха.</p> <p>Итоговый вопрос: «Как сохранить землю для её обитателей, для растений? (Ходить по дорожкам, не топтать газоны, рыхлить почву в горшках и клумбах).</p> <p>Вывод. «В почве есть воздух: в рыхлой земле воздуха больше, чем в примятой».</p>	<p>Знайка Фокусники</p>

<p>«Надуваем шарик»</p>	<p>1 ч. л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст. л. уксуса, воздушный шарик, стакан и бутылка, воронка.</p>	<p>Описание опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наливаем воду в бутылку смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса. 2. На воронку надеваем шарик и насыпаем в шарик 1 ч. л. соды. 3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и резко поднимаем шарик вверх, чтобы высыпать нашу соду в бутылку. <p>Знайка: Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.</p>	<p>Знайка</p>
<p>«Как вытолкнуть воду»</p>	<p>Мерная ёмкость с водой, камешки, ложки</p>	<p>Ход: Знайка приходит к ребятам с грустным Фокусник настроением: «Мне грустно, потому что у меня совсем нет игрушек; одни только камушки. А как с ними играть?» Фокусник: «Давайте развеселим Знайку с помощью новой игры. Для этой игры нужны только вода и камушки». Вопросы: «Сколько я налила воды в банку? Полностью ли банка наполнена водой? (Нет, банка наполнена на половину). Как сделать, чтобы вода дошла до краёв банки? (ответы детей). Фокусник предлагает погружать в банку камушки разной величины. Вопросы: ((Что происходит с водой? (Она поднимается). Почему вода поднимается? (Потому что мы кладём в воду камушки). Игровое упражнение «Вылови камушки»- дети вынимают камушки из банки с помощью ложек. Вывод: «Вода в ёмкости поднимается при погружении в неё предметов».</p>	<p>Знайка</p>
<p align="center">2 игровая площадка «Дружба начинается с игры» На данной площадке организуются игры экспериментирования</p>			

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Подушка из пены	на подносе миска с водой, венчики, баночка с жидким мылом, пипетки, губка, ведро, деревянные палочки, различные предметы для проверки на плавучесть.	<p>Медвежонок Миша рассказывает, что он научился делать не только мыльные пузыри, но еще и мыльную пену. А сегодня он хочет узнать, все ли предметы тонут в мыльной пене? Как приготовить мыльную пену?</p> <p>Дети пипеткой набирают жидкое мыло и выпускают его в миску с водой. Затем пробуют взбивать смесь палочками, венчиком. Чем удобнее взбивать пену? Какая получилась пена? Пробуют опускать в пену различные предметы. Что плавает? Что тонет? Все ли предметы одинаково держатся на воде?</p> <p>Все ли предметы, которые плавают, одинаковые по размеру? От чего зависит плавучесть предметов? (Результаты опытов фиксируются на фланелеграфе.)</p>	Руденко Ю.М. – воспитатель
Ловись, рыбка, и мала, и велика	игра магнитная «Рыбалка», магниты, мелкие предметы из разных материалов, таз с водой, рабочие листы.	<p>Кот-рыболов предлагает детям игру «Рыбалка». Чем можно ловить рыбу? Пробуют ловить удочкой. Рассказывают, видел ли кто-нибудь из детей настоящие удочки, как они выглядят, на какую приманку ловится рыбка. На что же у нас ловится рыбка? Почему она держится и не падает?</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривают рыбок, удочку и обнаруживают металлические пластины, магниты. <p>Какие предметы притягивает магнит? Детям предлагаются магниты, различные предметы, две коробочки. Они раскладывают в одну коробочку предметы, которые притягивает магнит, в другую — которые не притягивает. Магнит притягивает только металлические предметы.</p>	Савельева Я.В.- воспитатель

**3 игровая площадка
«В гостях у сказки»**

На данной площадке организуются русские народные подвижные игры.

Ответственные: Буланцева И.Л. — воспитатель, Руденко Ю.М. — воспитатель

Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера
Горелки с платочком	Платочек	<p>По считалочке выбирается водящий. «Раз, два, три, четыре, жили мушки на квартире. Крестовик, большой паук. Пять, шесть, семь и восемь, паука мы вон попросим: - К нам обжора не ходи. Ну а ты дружок води.»</p> <p>Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.</p> <p>Все хором: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят!"</p> <p>Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший "горит", т. е. водит.</p>	Василиса Премудрая Баба Яга
«Баба-Яга»	«Помело»	<p>Один из играющих, выбранный по жребию Бабой-Ягой, становится в стороне. Остальные подходят к нему и дразнят: Баба-Яга, костяная нога. С печки упала, Ногу сломала. Пошла в огород, Испугался народ. Побежала в баньку, Испугала зайку. ИЛИ: Бабка-Ежка, костяная ножка, С печки упала. Ножку сломала. Пошла по улице, Раздавила курицу. Пошла на базар, Раздавила самовар. Пошла на лужайку, Испугала зайку. Баба-Яга начинает прыгать на одной ноге, стараясь поймать убегающих игроков. Тот, кого она поймала, становится Бабой-Ягой, и игра продолжается.</p> <p>Указания к проведению:</p>	Василиса Премудрая Баба Яга

		участников — от 3 до 30 руках у Бабы-Яги по желанию может быть «помело», кс«салит». В начале игры с определить пространстве участники бегают от Бабы можно усложнить: кого поймает, тот замирает на пойманного могут другие дотронувшись до него.	
«Ручеёк»		<p>Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик».</p> <p>Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед.</p> <p>Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.</p> <p>Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое - идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.</p> <p>Варианты: В зависимости от размеров игровой площадки играющие пары идут ровным уверенным шагом прямо или по кругу. По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток) первая пара, пригнувшись, входит в «коридор» из рук.</p>	Василиса Премудрая Баба Яга
<p>4 игровая площадка «Творческая мастерская от Феи Фиалки и Каляки-маляки» На данной площадке организуются творческие мастерские. Ответственные: Савельева Я.В.— воспитатель, Калинина Надежда Леонидовна – воспитатель</p>			
Название игры	Оборудование	Ход игры	Ответственный
«Собери букет»	<p>Гуашь (сметанообразной консистенции). Ватные палочки.</p> <p>Шаблоны цветов</p>	Дети выбирают шаблоны и краски, раскрашивают ватными палочками, затем составляют букет из цветов.	Фея Фиалка, Каляка-маляка.

<p>«Город мастеров»</p>	<p>1. Рулон белой бумаги 2. Цветные карандаши 3. Восковые карандаши 4. Пастель 5. Фломастеры 6. Цветные ручки</p>	<p>ети подходят к сцене,на которой лежит рулон белой бумаги, приготовленной заранее и материал для рисования (карандаши, фломастеры и т.д.). Затем самостоятельно выбирают материал и приступают к работе. Они должны изобразить город своей мечты, в котором они хотели бы побывать. В конце работы дети рассказывают о своем городе и рассматривают в целом одну большую картину, полученную в итоге.</p>	<p>Фея Фиалка, Каляка-маляка</p>
<p>«Ветряная мельница»</p>	<p>-цветные квадраты из бумаги 5 на 5 -ножницы; -коктейльные трубочки; -кнопка</p>	<p>1.Взять квадратик и сложить пополам, затем тоже самое делаем с другой стороны; 2.Ножницами надрезать до середины квадратика, но не разрезать. 3.Берем каждый уголок и загибаем к серединке, что бы получилась мельница. 4.Затем берем коктейльную палочку и закрепляем кнопкой. По итогу работы дети забирают изготовленные мельницы домой.</p>	<p>Фея Фиалка, Каляка-маляка</p>

5 игровая площадка

«Движение помогает развитию» (подвижные игры)

На данной площадке организуются различные подвижные и спортивные игры.

Ответственные: Троицкая Л.А. — инструктор по физической культуре, Дикова Т.Ф.- старший воспитатель

Название игры	Оборудование	Ход игры	Ответственный
<p>Лимбо</p>	<p>скакалка</p>	<p>В этой игре-соревновании может попробовать свои силы неограниченное количество участников. Двое игроков держат планку или скакалку за концы, стоя друг против друга. Они будут судьями: их задача следить за ходом игры. Остальные игроки выстраиваются в колонну на расстоянии 1 м. от планки. Для начала судьи поднимают планку совсем высоко: над головой на вытянутых руках. Перед всеми игроками стоит пока еще простая задача: пройти под планкой, не касаясь руками пола, не присаживаясь на корточки и не задевая</p>	<p>«Спортсмены»</p>

		<p>планку. После того как во главе колонны вновь оказался первый игрок, судьи усложняют задачу, немного опуская планку. Так и продолжается игра, с каждым ее туром судьи опускают планку все ниже. Чтобы не задеть ее, "игрокам придется проходить под ней, откинувшись назад. Сделать это трудно: придется изгибаться, стараясь сохранять при этом равновесие.</p> <p>Правила Игрок, прошедший испытание и не задевший планку кричит: «ЛИмбо!» Игроки, нарушившие правила или не прошедшие под планкой, выходят из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в ней не остается только один — самый гибкий, ЛОВКИЙ И удачливый — игрок, который смог пройти все туры. Чтобы не возникало споров о том, коснулся ли участник препятствия, можно перед началом игры подвесить на скакалке или планке несколько маленьких бубенчиков или колокольчиков. Их звук не оставит сомнений в том, что произошло.</p> <p>Усложнение/ Упрощение Для детей младшего возраста можно ввести правило: проходить под планкой наклоняясь вперед или двигаясь боком.</p>	
<p>Танцуй со шляпой</p>	<p>Шляпа, музыка.</p>	<p>Ведущий объявляет танцы. Они могут быть любые: медленные или быстрые. Танцевать можно парами или в одиночку. Все пускаются в пляс. У ведущего шляпа. Он надевает ее на первого попавшегося участника. Самое важное- не остаться со шляпой в руках или на голове в момент, когда остановится музыка. Поэтому надо как можно скорее избавиться от шляпы - надеть на кого-то другого. Если танцует пара, можно надеть шляпу одному из танцующих и забрать партнера. Оставшийся в шляпе, становится ведущим.</p> <p>Правила: В игре неограниченное количество участников. Передавать/надевать</p>	<p>«Спортсмены»</p>

		шляпу только тогда, когда играет музыка.	
С кочки на кочку		На земле чертят большой круги диаметром 15-25м, водящим. Ребята делятся на две команды. Правила Необходимо перепрыгнуть с «кочки» на «кочку» и не упасть. Чья команда быстрее доберется от первой «кочки» до последней является победителем Усложнение/Упрощение Прыжки на одной ноге можно заменить прыжками на двух ногах.	«Спортсмены»
«Собери свой урожай»	Корзинки Макеты овощей и фруктов	Две команды ребят. На полу разложены овощи и фрукты («помидоры», «картошка», «лимоны», «яблоки»). Одной команде необходимо собрать («помидоры», второй — «лимоны»). Кто быстрее наполнит корзинку – победитель.	«Спортсмены»
Попади в цель	Обруч Мешочки для метания	Ребенок берет мешочки для метания и бросает их 7 штук в круг. Необходимо забросить все мешочки в круг.	«Спортсмены»

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ
«4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»**

Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
11.55-12.10	Заключительное фестивальное приветствие	Призы, медали, смайлики и др.	Награждение участников фестиваля, творческий номер, флеш-моб.	Дикова Т.Ф. – старший воспитатель