**Картотека игр по лего- конструированию.**

**«Разноцветный сундучок»**

Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского)рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Материал: шкатулка, предметные картинки по количеству детей.

Ход.

Воспитатель:

Я картинки положила

В разноцветный сундучок.

Ну-ка, Ира, загляни-ка,

Вынь картинку, назови.

Дети вынимают картинкуи называют постройку, которая на ней изображена.

**«Где Матрешка?»**

Наглядный материал: постройки из лего (домик, кровать, машина, игрушечная матрешка)

Ход игры: воспитатель передвигает Матрешку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать, прячет за дом, за машину.

Дети объясняют, где Матрешка – Матрешка, стоит на крыше.

**Дидактическая игра «Мозаика»**

Цель: способствует развитию сенсорных эталонов, а именно закрепления величины, формы и цвета.

Ход игры: Собери змейку из легодеталей зеленого цвета, желтого цвета.

-построй башню, одну больше другой

-Собирая змейку, змейку можно сделать какой? (извилистой, прямой, длинной, короткой)

-Расскажи мне про свою башню, какая она? Из каких геометрических фигур сделаны?

-Какие присутствуют цвета в твоей башне?

-Из скольких кубиков построена высокая башня и низкая?

**«Вспомни и собери»**

(работа в команде)

Цель: способствует развитию высших психических функций, а именно памяти и внимания.

Ход игры: Внимательно посмотрите на мою фигуру, запомни и построй такую же.

-Какого цвета у вас первый ряд?

-На какую геометрическую фигуру похожа твоя деталь?

-Сколько окошек у дома?

-Какой геометрической фигуры крыша у дома?

**«Четвертый лишний»**

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную.

Ход игры: Посмотрите и скажите, какая деталь лишняя.

**«Опиши деталь»**

Цель:развивать произвольную память, наблюдательность, логическое мышление, слуховую память.

Ход игры: Перед ребенком находится несколько деталей конструктора Лего. Воспитатель показывает деталь, ребёнок должен описать эту деталь. (какая по цвету? какая по форме?)

**«Я строитель»**

Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.

Ход игры: Перед ребенком лежит схема постройки предмета. Ребенок строит постройку, проговаривая свои действия (я беру кирпичик 2\*6 зеленого цвета, рядом с ним ставлю точно такой же кирпичик зелёного цвета 2\*6, закрепляю эти два кирпичика- синим кирпичиков 2\*4, справа ставлю кубик жёлтого цвета 2\*2, слева ставлю кубик жёлтого цвета 2\*2 и. т. д)

**«Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.

Ход игры: на столе расположены лего- предметы в определенной последовательности.

Воспитатель: посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

Усложнение:

Описать предмет, которого не стало

рассказать о месте, где он стоял

на какой звук начиналось название этого предмет

в названии каких еще предметов есть этот звук?

**«Цветные детали»**

Цель: Развитие сенсорики.

Ход: Детям предлагается конструктор разных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)и корзинки, нужно разложить конструктор одинакового цвета в корзинки.

**«Что изменилось?»**

Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.

Ход игры: на столе расположены лего- предметы в определенной последовательности.

Воспитатель: посмотрите внимательно на предметы, запомните, как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

Усложнение:

Описать предмет, которого не стало

рассказать о месте, где он стоял

на какой звук начиналось название этого предмет

в названии каких еще предметов есть этот звук?

**«Скажи, какой?»**

Цель: Учить детей выделять признаки предмета.

Ход: Воспитатель (либо ребёнок)вынимает из коробки предметы, называет их, а дети указывают на какой-либо признак этого предмета.

Если дети затрудняются, воспитатель помогает: «Это кубик. Какой он?»

**«Собери кирпичики-лего»**

Цель: Закреплять знание основных цветов.

Оборудование: кирпичики лего 4 цветов.

Играет четверо детей. Воспитатель раскидывает на ковре кирпичики лего, ставит коробочки, распределяет, кирпичики какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде "Начали!" дети собирают кирпичики. Побеждает тот, кто соберёт быстрее.

**«Собери модель по памяти»**

Воспитатель показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.