

Краткая презентация АООП обучающихся с ИН, РАС

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа ориентирована на детей 6-7/8 лет дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями, расстройством аутистического спектра (*далее по тексту ИН, РАС*).

В МДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Цель Программы

Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с ИН, РАС и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.),
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице,
- конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал)
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Образовательные отношения строятся в соответствии с содержанием данной Программы, по пяти образовательным областям и включённым в них культурным практикам:

Основная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие
 - Ознакомление с миром природы (в режимных моментах)
- Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Изобразительная деятельность
- Аппликация
- Музыка

Используемые Примерные программы

Содержание образовательных отношений выстроено с учётом:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования зарегистрированной в реестре примерных программ (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15),
- Специальная коррекционная программа: «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Серых Л.В., Волошина Л.Н. Парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников «Мир Белогорья, я и мои друзья»
- Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах.
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии для родителей;
- отчёт самообследование заведующей на официальном сайте учреждения, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей;

тренинги совместного творчества взрослых и детей; приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ и др.