

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 8 п. Дубовое
Белгородского района Белгородской
области»

Л.В. Корнилаева

Протокол №1 педагогического совета
от «27» августа 2020 г.

Приказ № 165 от «27» августа 2020 г.

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
МЛАДШЕЙ «А» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.15	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.25-9.40	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникатив, познавательное, худ.-эстетич. развитие
Вторник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.20-9.35	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.40	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, 10мин. перерыв)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.40-10.55	Двигательная деятельность (физическая культура) <i>(прогулка)</i>	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.15	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Социально-коммуникатив, познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.25-9.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
	9.20-9.35	Познавательно – исследовательская деятельность (соц. мир)	Социально-коммуникативное, познавательное развитие.
Количество НОД /и часов в неделю			10/150 мин

Ежедневно планируется:

индивидуальная работа по видам деятельности, чтение художественной литературы.

Планирование основывается на тематику недели

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
МЛАДШЕЙ «Б» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.15	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.35-9.50	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетическое развитие
	9.30-9.45	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Социально-коммуникатив, познавательное, худ.-эстетич развитие
Среда	9.00-9.40	Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, 10мин. перерыв</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.55-11.10	Двигательная деятельность) (физическая культура) <i>(прогулка)</i>	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.15	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.25-9.40	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникатив, познавательное, худ.-эстетич. развитие
Пятница	9.00-9.15	Познавательно – исследовательская деятельность (соц. мир)	Социально-коммуникативное, познавательное развитие
	9.25-9.40	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетическое развитие
Количество НОД /и часов в неделю			10/150 мин

**Ежедневно планируется:
индивидуальная работа по видам деятельности, чтение художественной литературы.
Планирование основывается на тематику недели**

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
МЛАДШЕЙ «В» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.15	Познавательное – исследователь. деятельность (соц.мир)	Социально-коммуникативное, познавательное развитие
	9.25-9.40	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.15	Коммуникатив. деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.25-9.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-9.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
	9.25-9.40	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникативное, познавательное, худ.-эстетич развитие
Четверг	9.00-9.40	Познавательное – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, 10мин. перерыв)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.45-11.00	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.15	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.25-9.40	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Социально-коммуникативное, познавательное, худ.-эстетич. развитие.
Количество НОД /и часов в неделю		10/150 мин	

**Ежедневно планируется:
индивидуальная работа по видам деятельности, чтение художественной литературы.
Планирование основывается на тематику недели**

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СРЕДНЕЙ «А» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.20	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
	9.30-9.50	Коммуникатив. деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (конструирование)	Социально-коммуникатив, познав, худ.-эстетич развитие
	9.35-9.55	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-9.50	Познавательное – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, 10 мин. перерыв)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	11.10-11.30	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.20	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникатив, познавательное, худ.-эстетич развитие
	15.15-15.35	Позн – исследовательская деятельность (Мир природы/соц. мир)	Познавательное, соц-ком. развитие
Пятница	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Соц-коммуникативное, познават, худ.-эстетич развитие
	9.30-9.50	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	15.15-15.35	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Художественно-эстетическое развитие
Количество НОД /и часов в неделю		12/240 мин	

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СРЕДНЕЙ «Б» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное – исследовательская деятельность (Мир природы/соц. мир)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	15.15-15.35	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.50	Познавательное – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин.)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	15.10-15.30	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	Соц-комм, познавательное, худ.-эстетич развитие
	10.00-10.20	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.30- 9.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникат, худ-эстет . развитие
Пятница	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (конструирование)	Познавательное, ,худ.-эстетич развитие
	9.30-9.50	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	11.00-11.20	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю			12/240 мин

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СРЕДНЕЙ «В» ГРУППЫ
компенсирующей направленности**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	8.55-9.15	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом (Коммуникат. деятельность (развитие речи))	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.25-9.45	Продуктивная деятельность (рисование)	Познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.55-10.15	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.10-9.30	Продуктивная деятельность (конструирование)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	9.40-10.00	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникативное, худ-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.20	Познавт – исслед. дея-ть (ФЭМП)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	15.20-15.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.20	Познавательное – исследовательская деятельность (Мир природы/соц. мир)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.55-10.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникат, художественно-эстет. развитие
Пятница	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	Соц-комм, познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.30-9.50	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом (Коммуникат. деятельность (развитие речи))	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	11.30-11.50	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю		12/240 мин	

* Восприятие художественной литературы и фольклора планируется ежедневно

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СРЕДНЕЙ «Г» ГРУППЫ**

компенсирующей направленности

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	8.55-9.15	Продуктивная деятельность (рисование)	Познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.25-9.45	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом (Коммуникат. деятельность (развитие речи))	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.55-10.15	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.10-9.30	Продуктивная деятельность (конструирование)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	9.40-10.00	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникативное, худ-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.20	Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Познавт – исслед. дея-ть (ФЭМП)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	15.20-15.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.20	Познавательно – исследовательская деятельность (Мир природы/соц. мир)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.55-10.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникат, художественно-эстет. развитие
Пятница	9.00-9.20	Коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом (Коммуникат. деятельность (развитие речи))	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	Соц-комм, познавательное, худ.-эстетич развитие
	11.30-11.50	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю		12/240 мин	

* Восприятие художественной литературы и фольклора планируется ежедневно

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СТАРШЕЙ «А» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Продуктивная деятельность (лепка \ аппликация)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
	15.10-15.35	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Познав – исследоват деятельность (соц.мир/безопасность)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Продуктивная деятельность (конструирование)	Познавательное развитие
	15.15-15.40	Двигательная деятельность (физ.культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-9.10.00	Познава – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин.)</i>	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	11.40-12.05	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	15.15-15.40	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.25	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
	9.35-10.00	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.25	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.05	Познав – исследовательская деятельность (мир природы)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	15.15-15.40	Продуктивная деятельность (рисование)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
Количество НОД /и часов в неделю			14/350 мин

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СТАРШЕЙ «Б» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 24.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Продуктивная деятельность (лепка \аппликация)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	11.15-11.40	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.25	Продуктивная деятельность (лепка \аппликация)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
	10.10-10.35	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
	15.20-15.45	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-9.25	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.05	Коммуникатив. деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.25	Познават – исследовательск деятельность (мир природы)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Продуктивная деятельность (рисование)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
	15.20-15.45	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
Пятница	9.00-10.00	Познават – исследовательск деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	10.15-10.40	Продуктивная деятельность (конструирование)	Соц-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	15.15-15.40	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю			14/350 мин

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
СТАРШЕЙ «В» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-10.00	Познават – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин.)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.10-10.35	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Продуктивная деятельность (конструирование)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.55-10.20	Двигательная деятельность (физическая культура)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
	15.20-15.45	Познав – исследоват деят-ть (соц.мир/безопасность)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-9.25	Коммуникатив. деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	15.20-15.45	Познават – исследовательская деятельность (мир природы)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.25	Продуктивная деятельность (рисование)	Соц-ком, познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.00-9.25	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Соц-коммуникатив, худ.-эстетическое развитие
	10.20-10.45	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.35-10.00	Продуктивная деятельность (лепка \аппликация)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	11.00-11.25	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю			14/350 мин

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «А» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
СанПиН 2.4.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Поз – исследовательская деятельность (Мир природы)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-10.10	Позн – исследовательская деятельность (ФЭМП) <i>(по подгруппам перерыв 10 мин)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Продуктивная деятельность (конструирование)	Социально-коммуникатив, худ.-эстетич развитие
	15.35-16.05	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникатив, худ-эстетическое развитие
Среда	9.00-10.10	Коммуникативная деятельность (Развитие речи (грамота) <i>(по подгруппа, перерыв 10 мин)</i>	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	15.40-16.10	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.30	Познават – исследовательская деятельность (ФЭМП)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникатив, познав, худ.-эстетич развитие
	11.15-11.45	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.30	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Соц-коммуникатив, познават, худ.-эстетич развитие
	9.40-10.10	Познав – исследоват деятельность (соц.мир/безопасность)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, художественно-эстетическое развитие
Количество НОД /и часов в неделю 15/ 450мин			

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «Б» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Познавательная – исслед. деят-ть (соц.мир/безопасность)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-коммуникатив, худож.-эстетическое развитие
Вторник	9.00- 10.10	Познавательная – исслед. деят-ть (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Познавательная – исследоват. деят-ть (Мир природы)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	15.40-16.10	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.00-10.10	Коммуникативная деятельность (Развитие речи (грамота) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Продуктивная деятельность (рисование)	Соц-ком, познав, худож.-эстетич развитие
	15.20-15.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, художественно-эстетическое развитие
Четверг	9.00-9.30	Познавательная – исследоват. деятельность (ФЭМП)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Продуктивная деятельность (конструирование)	Соц-ком, познав, худож.-эстетич развитие
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Пятница	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Познавательное, худож.-эстетич развитие
	11.45-12.15	Двигательная деятельность (физ. культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю 15/ 450мин			

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «В» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Продуктивная деятельность (рисование)	Познават, худ.-эстетич развитие
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-10.10	Коммуникативная деятельность (Развитие речи (грамота) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Познав – исследоват деят-ть (соц.мир/безопасность)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	11.30-12.00	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.10- 9.40	Познав – исслед деят-ть (ФЭМП) - <i>(I подгруппа)</i>	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	9.55-10.25	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, художественно-эстетическое развитие
	10.20-10.50	Познав – исслед деят-ть (ФЭМП) <i>(II подгруппа)</i>	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	15.20-15.50	Познават – исследовательская деятельность (мир природы)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	15.20-15.50	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	Соц-ком, ,познавательное худ.-эстетич развитие
Пятница	9.00-9.30	Познават – исследовательская деятельность (ФЭМП)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, худ-эстетическое развитие
	15.20-15.50	Продуктивная деятельность (конструирование)	Соц-ком, ,познавательное худ.-эстетич развитие
Количество НОД /и часов в неделю 15/ 450мин			

**Схема распределения непрерывной образовательной
деятельности с детьми
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ «Г» ГРУППЫ**

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами
СанПиН 2.4.13049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.40-10.10	Поз – исслед деят-ть (соц.мир/безопасность)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	11.50-12.20	Двигательная деятельность (физическая культура) стадион	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	09.40-10.50	Позн – исслед деят-ть (ФЭМП) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
	15.40-16.10	Поз – исследовательская деят-ть (Мир природы)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
Среда	9.20-9.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, , познавательное худ.-эстетич развитие
	10.00-10.30	Коммуникативная деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	15.40- 16.10	Продуктивная деятельность (конструирование)	Познавательное, соц-коммуникативное развитие
Четверг	9.00-10.10	Коммуникативная деятельность (Развитие речи (грамота) <i>(по подгруппам, перерыв 10 мин)</i>	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.20-10.50	Продуктивная деятельность (рисование)	Познават, худ.-эстетич развитие
	15.45-16.15	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Соц-ком, художественно-эстетическое развитие
Пятница	9.00-9.30	Познават – исследовательская деятельность (ФЭМП)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие Соц-коммуникатив, познават, худ.-эстетич развитие
	9.40-10.10	Продуктивная деятельность (аппликация/лепка)	
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю 14/ 350мин			

Схема распределения непосредственной образовательной деятельности РЕСУРСНОЙ ГРУППЫ

(Разработана в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.1.3049-13)

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности	Образовательные области
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное – исследовательская деятельность	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	(Мир природы/соц. мир) Продуктивная деятельность (рисование)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
	11.15-11.35	Двигательная деятельность (физическая культура на улице)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Вторник	9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00-9.20	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Продуктивная деятельность (лепка/аппликация)	Соц-комм, познавательное, худ.-эстетич развитие
Четверг	9.00-9.20	Познавательное – исследовательская деятельность (ФЭМП)	Познавательное, социально-коммуникативное развитие
	9.30-9.50	Музыкально-художественная деятельность (музыка)	Социально-коммуникативное, худ.-эстетич развитие
Пятница	9.00-9.20	Продуктивная деятельность (конструирование)	Познавательное, худ.-эстетич развитие
	9.30-9.50	Коммуникатив. деятельность (приобщение к худ. лит-ре)	Речевое, социально-коммуникативное развитие
	10.10-10.30	Двигательная деятельность (физическая культура)	Физическое, социально-коммуникативное развитие
Количество НОД /и часов в неделю		12/240 мин	

Работа со специалистами (система специальных условий)

С ребенком работают специалисты: педагог-психолог – 2 раза в неделю, учитель-логопед – 2 раза в неделю, музыкальный руководитель – 2 раза в неделю, инструктор по физической культуре – 3 раза в неделю.

Занятия со специалистами индивидуальные. В расписание ООД не вносятся.

Продолжительность – 15 минут.

Примерный образовательный маршрут:

1. Индивидуальное или групповое обучение
2. Индивидуальные занятия со специалистами, владеющими приемами работы с детьми с выраженными расстройствами аутистического спектра.
3. Постепенная парциальная интеграция в минигруппу детей во второй половине дня с сопровождением тьютора.