Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной «Б» группы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 п Дубовое», ориентированная на родителей (законных представителей) детей и доступная для ознакомления.

Рабочая программа воспитателей подготовительной «Б» группы (далее - программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа воспитателей подготовительной «Б» группы разработана и утверждена в структуре Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 п. Дубовое» с учётом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования зарегистрированной в реестре примерных программ (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15); адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжёлые нарушения речи).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое».

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 п. Дубовое» и обеспечивает развитие личности детей раннего возраста (6- 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранной участниками образовательных отношений программами:

Познавательное развитие

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева: для работы с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-112с.

Социально-коммуникативное развитие

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 38 с.

Художественно-эстетическое развитие

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова: для детей 2-7 лет в изобразительной деятельности-М.: ИД «Цветной мир», 2015. - 144с.

Физическое развитие

-«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет»/Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова. – Москва: Изд. Вентана-Граф. – 2015.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели программы (способствуют достижению целей, указанных в пункте 1.5. ФГОС ДО):

1. повышение социального статуса дошкольного образования;
2. обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
4. сохранение единства образовательного пространства относительно уровня дошкольного образования;
5. позитивная социализация и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
6. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цели программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО):

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребёнку в семье и в МДОУ.

Основными формами работы, служат: беседы, консультации, родительские собрания, систематическое обновление материалов информационного стенда для родителей, родительские или совместные с детьми выставки, оформление и рассматривание фотоальбомов в группах, вечера встреч, участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

При реализации программы учитываются:

• индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.

• возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Срок реализации программы составляет 1 учебный год.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском